



Groep 5 o/m 8



# Projekten

Ynformaasjegids

# Metoade-oersjoch

## Temateek

Groep 1 o/m 4

Doch mear mei Fryske lesmaterialen  
by alderhande tema's yn de klasse



Groep 5 o/m 8 > jannewaris 2021

## Taalaktiviteiten

Groep 1 o/m 4

Doch mear mei doelfêste  
Fryske aktiviteiten



Groep 5 o/m 8 > jannewaris 2021

## Projekten

Groep 5 o/m 8

Doch mear mei it kombinearjen  
fan it Frysk mei oare fakken



---

Tematysk wurkje aan taaldoelen

## Lêsline

Groep 3 en 4

Doch mear mei lêzen  
yn it Frysk



## Meunstertún

Groep 5 o/m 8

Doch mear mei wurdskat, stavering  
en grammatica yn in game



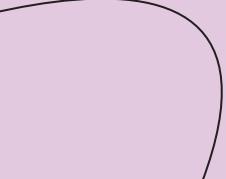
---

Learline technysk lêzen

---

Learline stavering

Probearje Spoar 8  
trje moanne súnder  
ferplichtingen!



## Doch mear mei it Frysk

*Projekten* is ien fan de fiif ûnderdielen fan *Spoar 8*, de metoade Frysk foar it basisûnderwijs. Besjoch ek hoe't *Temateek, Taalaktiviteiten, Léslíne* en *Meunstertún* helpe kinne by it jaan fan it fak Frysk.

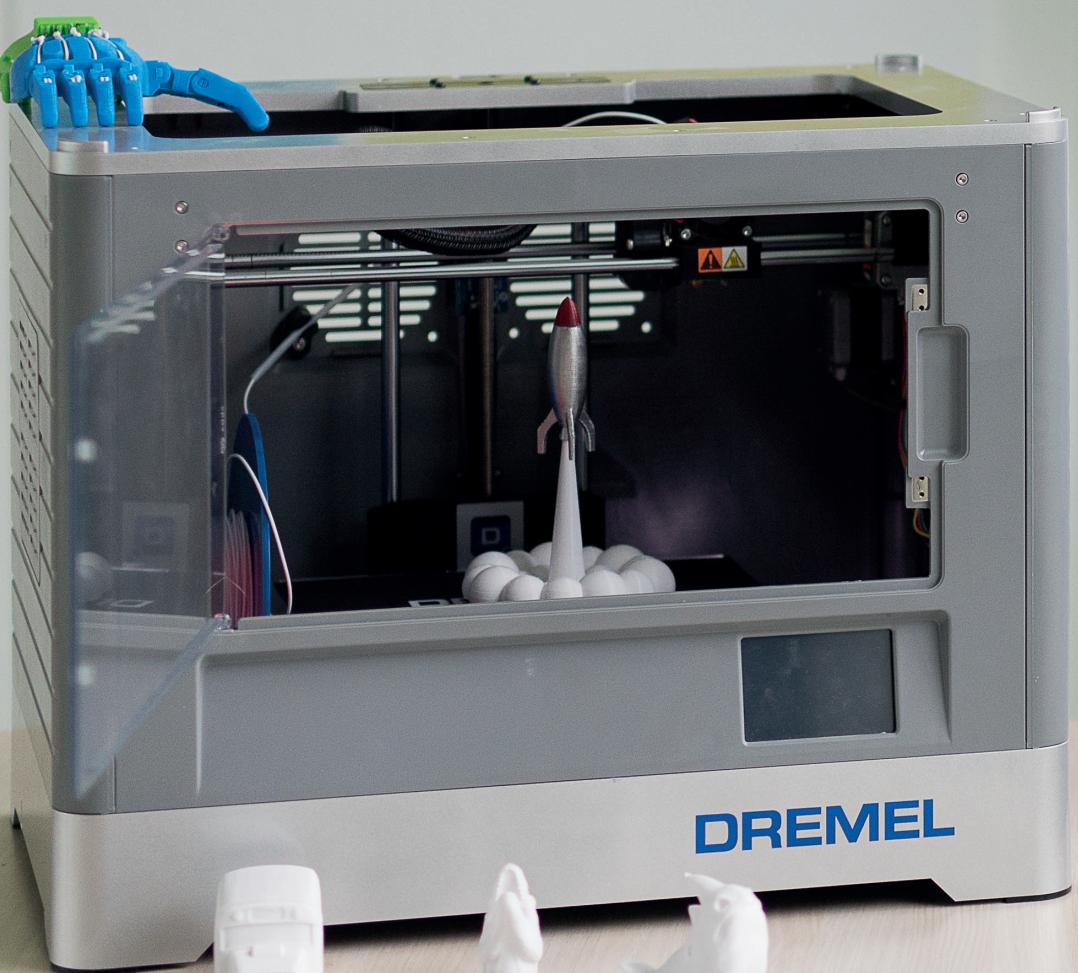
*Projekten* is een van de vijf onderdelen van *Spoar 8*, de methode Fries voor het basisonderwijs. Bekijk ook hoe *Temateek, Taalaktiviteiten, Léslíne* en *Meunstertún* kunnen helpen bij het geven van het vak Fries.

# Projekten

Groep 5 o/m 8

**Mei *Projekten* dochst mear mei it kombinearjen fan it Frysk mei oare fakken. *Projekten* besteane út in grutte projectopdracht, ferdjipjende nivo-opdrachten en ekstra materialen.**

**Met *Projekten* doe je meer met het combineren van het Fries met andere vakken. *Projekten* bestaan uit een grote projectopdracht, verdiepende niveau-opdrachten en extra materialen.**



# Didaktyk

## Slút oan by tema's yn de klasse

Slút mei Projekten oan by tema's dêr'tst yn de klasse oan wurkest. Sa learst dyn learlingen op in betsjuttingsfolle wize Frysk. Boppedat wurdت it ienfâldiger om it Frysk mei oare fakken te kombinearjen (CLIL).

## Oansluitende tema's

Projekten sikest út oan 'e hân fan tema's dy't ek brûkt wurde yn oare (Nederlânsktalige) metoaden foar bygelyks wrâldoriëntaasje.

## Sluit aan bij thema's in de klas

Sluit met Projekten aan bij het thema waar je in de klas aan werkt. Zo leer je jouw leerlingen op een betekenisvolle manier Fries. Bovendien wordt het eenvoudiger om het Fries met andere vakken te combineren (CLIL).

## Aansluitende thema's

Projekten zoek je uit aan de hand van thema's die ook gebruikt worden in andere (Nederlandstalige) methoden voor bijvoorbeeld wereldoriëntatie.

### Groep 5

### Groep 6

### Groep 7

### Groep 8

**Ik hâld fan de seizoenen!**  
oer de seizoenen

**Hasto ferstân fan fytsen?**  
oer fytsen

**Hoe wennesto?**  
oer huzen

**Dit is myn sport!**  
oer sporten

**Nei de merke!**  
oer de merke

**Ynspiraasje genôch!**  
oer keunstners

**Bistebiel!**  
oer bisten

**Wêr boarten pake en  
beppe mei?**  
oer boartersguod fan doe

**Sa ha ik dat noch nea  
besjoen!**

**It ferhaal achter de namme**  
oer de skiednis fan nammen

**Fan idee nei útfiering**  
oer bouwen

**Wat is it hjir moai!**  
oer lânskip

**Om de tonne!**  
oer beroppen

**oer Fryske sporten**  
oer skoalreis!

**Op skoalreis!**  
oer skoalreiske

**Hokus pokus...**  
oer gûcheljen

**Eefkes yn it waar sjen**  
oer it waar

**Wat stie der by pake en  
beppe op 'e tafel?**  
oer iten en drinken fan doe

**Opfalle mei rym!**  
oer poëzy

**Wat stiet der op 'e planning?**  
oer de aginda

**Meitsje it mei technyk!**  
oer beroppen

**Hûs te keap!**  
oer hûzen ferkeapje

**Lâns de line**  
oer ferslachjaan

**Wêr silsto op traktearje?**  
oer traktaasjes

**It doek giet iepen!**  
oer foarstellingen

**By pake en beppe op skoalle**  
oer de skoalle fan doe

**Oz**  
by Praat mar Toaniel

**Allegear taal!**  
oer meartaligens

**Tiid foar de takomst!**  
oer de takomst

**Ut watfoar hoeke waait  
de wyn?**  
oer enerzjy

**Dit is myn buert!**  
oer de eigen buert

**Us klup is de bêste!**  
oer sportferieningen

**Sa dogge wy dat hjir**  
oer tradysjes

**Machtich moai museum**  
oer musea

**De krêft fan 'e natuer**  
oer natuuerkrêften

**Belibje it mei pake en beppe**  
oer it deistich libben fan doe  
**Jungleboek**  
by Praat mar Toaniel

Handich! Spoar 8 hâldt automatysk foar dy by oan watfoar taaldoelen asto mei Projekten wurke hast.

## Wurkje doelfêst

Mei Projekten wurkest doelfêst oan de Fryske taal, want de grutte projectopdrachten binne keppele oan de taaldoelen út it referinsjeramt Frysk.

Projekten kinst dêrom ek útsykje by ien fan de taaldoelen út it referinsjeramt Frysk.

## Werk doelgericht

Met Projekten werk je doelgericht aan de Friese taal, want de grote projectopdrachten zijn gekoppeld aan de taaldoelen uit het referentiekader Fries.

Projekten kun je daarom ook uitzoeken bij een van de taaldoelen uit het referentiekader Fries.

• • •

### Referinsjeramt Frysk

Twijsde lessen  
  Taalkaktiviteiten  
  Projektopdrachten (5-8)

Harkjen	Lêzen	Sprekken / Praten	Skriuwen	Yn petear		
	A1	A2	B1	B2	C1	
<b>Funksje/doel</b>						
fertelling, ferhaal	Kin in ienfâldich foarlezen of ferteld ferhaal begripe.	Kin in ienfâldich foarlezen of ferteld ferhaal begripe.	Kin in foarlezen of ferteld ferhaal begripe.	Kin in foarlezen of ferteld ferhaal begripe.	Kin in foarlezen of ferteld ferhaal begripe.	
beskriwing, ferklearring	Kin nammen, gefallen en bekende wurden ferstean.	Kin begripe wêrt Friezen dy't mei-inar prate it oer hawwe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 10</span>	Kin petearen en diskusjes yn it Frysk neikomme. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 7</span>	Kin de belangrykste ynformaasje út lessen en presintaasjes begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 3</span>	Kin yngewikkelde ynformaasje begripe.	
		Kin oankondigingen of in koarte útis begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 25</span>	Kin in beschrijving begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 20</span>	Kin koarte praatsjes begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 17</span>	Kin medleiningen presys begripe.	Kin komplekse oankondigingen begripe.
		Kin ienfâldige, technyske ynformaasje begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 25</span>				
ynstruksje	Kin koarte, ienfâldige oanwijzingen opfolginge.	Kin wat dwaaan of meitsje wat in oar útleit. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 8</span>	Kin detaillearre oanwijzingen folgie.	Kin wat dwaaan of meitsje wat in oar útleit.	Kin yngewikkelde ynstruksjes útfiere.	
skôging, betooch	Kin koarte, ienfâldige warskôgingen begripe.			Kin yn diskusjes de arguminten foar en tsjin folgie.	Kin langere betogen begripe.	
				Kin de belangrike punten út diskusjes en yngewikkelde betogen presys begripe. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 3</span>		
oantekeningen			Kin oantekeningen meitsje of in list fan wichtige punten. <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">+ 25</span>	Kin oantekeningen foar him- of harsels meitsje.	Kin detaillearre oantekeningen meitsje dy't ek troch oaren brûkt wurde kinne.	

Referinsjeramt Frysk



Lear dyn leارلینگen Frysk dêr't se wat mei kinne.

### Frysk yn funksjonele taalsituasjes

Projektopdrachten geane altyd oer taalsituasjes út de wrâld om ús hinne. Sa learst dyn leارلینگen Frysk dêr't se wat mei kinne. Net allinnich yn Spoar 8, mar foaral ek yn de echte wrâld.

### Fries in functionele taalsituaties

Projektopdrachten gaan altijd over taalsituaties uit de wereld om ons heen. Zo leer je jouw leerlingen Fries waar ze wat mee kunnen. Niet alleen in Spoar 8, maar vooral ook in de echte wereld.

# Organisaasje

## In projekt yn trije stappen

Yn stap 1 yntrodusearrest it projekt. Besjoch mei-inoar de teaser, praat oer it tema en ferken de projektopdracht. Yn stap 2 ferdjippe de learlingen harren fierder yn it tema fan it projekt mei de nivo-opdrachten op twa differinsjaasjenivo's. Dérneist kin der wurke wurde aan wurdskat, stavering en grammatika mei de *Meunstertún* en moat der romte wêze foar it tarieden fan de projektopdracht. Stap 3 is it útfieren en evaluearjen fan de projektopdracht.

## Een project in drie stappen

In stap 1 introduceer je het project. Bekijk met elkaar de teaser, praat over het thema en verken de projektopdracht. In stap 2 verdiepen de leerlingen zich verder in het thema van het project met de niveau-opdrachten op twee differentiatieniveaus. Daarnaast kan er gewerkt worden aan woordenschat, spelling en grammatica met de *Meunstertún* en moet er ruimte zijn voor het voorbereiden van de projektopdracht. Stap 3 is het uitvoeren en evalueren van de projektopdracht.

### Opbou

### Ynhâld

### Organisaasje

Stap 1  
*Yntroduksje*

Teaser en foarpetear  
Utlis projektopdracht  
Ekstra materiaal

Klassikaal  
*1 lesmomint (30-45 minuten)*

Stap 2  
*Ferdjipping en tarieding*

Acht nivo-opdrachten  
Tarieding projektopdracht  
Meunstertún

Selsstannich  
*2 lesmominten (60-90 minuten)*

Stap 3  
*Utfiering en evaluaasje*

Utfiering projektopdracht  
Neipetear  
Evaluaasje

Klassikaal  
*1 lesmomint (30-45 minuten)*

## Standert of eigen oanpak

Kies foar de standert projektoanpak of kombinearje de ferskillende ûnderdielen ta in eigen oanpak. *Projekten* binne hielendal aan te passen oan de situaasje yn de klasse.

## Standaard of eigen aanpak

Kies voor de standaard projectaanpak of combineer de verschillende onderdelen tot een eigen aanpak. *Projekten* zijn helemaal aan te passen aan de situatie in de klas.



Brûk de Sprinter,  
it stappeplan op  
ien A4'ke!

Kombinaasjetip!  
Brûk ek de adaptive  
game Meunstertún!

# Differinsjaasje

## Natuerlik differinsjearje yn projektopdrachten

Learlingen kinne yn projektopdrachten altyd meidwaan op harren eigen nivo, want faak wurdt der wurke oan meardere taaldomeinen tagelyk. Troch learlingen mei ferskillende taalnivo's bewust mei-inoar gearwurkje te litten, sille se inoar op in natuerlike wize útdaagje om de Fryske taal hieltyd mear en better te brûken.

## Wreidzje kennis en wurdskat út mei nivo-opdrachten

Mei nivo-opdrachten ferdijippe learlingen harren selsstannich yn it tema fan in projekt. Ynstruksjes yn it Frysk én Nederlânsk en in soad audiofragminnen helpe de learlingen om de opdrachten goed begripe te kinnen.

## Giele óf blauwe nivo-opdrachten

Praat mei de learlingen óf oft se de giele óf blauwe nivo-opdrachten meitsje. Giel is foar learlingen dy't wat minder thús binne yn de Fryske taal, mear taalfeardige learlingen kieze foar blau. De giele en blauwe nivo-opdrachten geane altyd oer itselde boarnemateriaal, mar de ferwurking fan de opdrachten ferskilt.

## Wurdskat, stavering en grammatica

Neist de nivo-opdrachten kin ûnder it útfieren fan in projekt ek wurke wurde oan de Fryske wurdskat, stavering en grammatica. Brûk dêr de adaptive game *Meunstertún* en it bybehearrende staveringsmateriaal foar.

## Natuurlijke differentiatie in projektopdrachten

Leerlingen kunnen in projektopdrachten altijd meedoen op hun eigen niveau, want vaak wordt er gewerkt aan meerdere taaldomeinen tegelijk. Door leerlingen met verschillende taalniveaus bewust met elkaar te laten samenwerken, zullen ze elkaar op natuurlijke wijze uitdagen om de Friese taal steeds meer en beter te gebruiken.

## Breid kennis en woordenschat uit met niveau-opdrachten

Met niveau-opdrachten verdiepen leerlingen zich zelfstandig in het thema van een project. Instructies in het Fries én Nederlands en veel audiofragmenten helpen de leerlingen om de opdrachten goed te kunnen begrijpen.

## Gele óf blauwe niveau-opdrachten

Spreek met de leerlingen af of ze de gele óf blauwe niveau-opdrachten maken. Geel is voor leerlingen die wat minder thuis zijn in de Friese taal, meer taalvaardigere leerlingen kiezen voor blauw. De gele en blauwe niveau-opdrachten gaan altijd over hetzelfde bronmateriaal, maar de verwerking van de opdrachten verschilt.

## Woordenschat, spelling en grammatica

Naast niveau-opdrachten kan er tijdens het uitvoeren van een project ook gewerkt worden aan de Friese woordenschat, spelling en grammatica. Gebruik daar de adaptieve game *Meunstertún* en het bijbehorende spellingsmateriaal voor.

## Nivo-opdracht giel

• • •

Nederlands ▾

Frysk  in woordenlijst met woorden over het thema.  
Nederlands  Kun jij de opdrachten met de woorden maken?

**Watfoar wurd past yn de sin?**

Om ús hinne ha wy in hiel soad  .

As der wat stikken is, dan wolle wy it graach wer  .

Soms kinne wy it sels, soms komt der ien del om ús te helpen.

As der wat mis is mei de stroom, dan kin in  helpe.

As der wat mis is mei it wetter, dan kin in  helpe.

As der wat mis is mei de auto, dan kin in  helpe.

Elk berop hat syn eigen  .

Om in fak te learen, moatst in  dwaan.

oplieding  
 kompjûter

• • •

Frysk ▾

Yn les 1 stiet in wurdlist mei wurden oer it tema.  
Kinsto de opdrachten mei de wurden meitsje?

**Kies út: apparaten - automonteur - elektrisien - meitsje - leadjitter - ark - oplieding**

**Watfoar wurd past yn de sin?**

Om ús hinne ha wy in hiel soad  .

As der wat stikken is, dan wolle wy it graach wer  .

Soms kinne wy it sels, soms komt der ien del om ús te helpen.

As der wat mis is mei de stroom, dan kin in  helpe.

As der wat mis is mei it wetter, dan kin in  helpe.

As der wat mis is mei de auto, dan kin in  helpe.

Elk berop hat syn eigen  .

Om in fak te learen, moatst in  dwaan.

## Nivo-opdracht blau

# Evaluasje

## Lit learlingen sels evaluatearje

Learlingen folje nei it útfieren fan de projekt-opdracht in selsevaluasje yn. Oan 'e hân fan ferskillende 'ik kin'-bewearingen sjogge de learlingen werom op it brûken fan it Frysk. Sa krije se mear eigenerskip oer it learen fan de taal.

## Laat leerlingen zelf evalueren

Leerlingen vullen na het uitvoeren van de project-opdracht een zelfevaluatie in. Aan de hand van verschillende 'ik kan'-beweringen kijken de leerlingen terug op het gebruiken van het Fries. Zo krijgen ze meer eigenaarschap over het leren van de taal.



### Utspraak

Myn útspraak is ëndúdlik en hast net fersteanner.

Myn útspraak is fersteanner, mar soe wol better kinne.

Myn útspraak is dûdlik en fersteanner.

### Presintearje

Ik fiel my net op myn gemak as ik foar de groep spreke moet.

Ik kin sprekke foar de groep, mar ik fyn dat wol spannend.

Ik fiel my goed op myn gemak as ik foar de groep sprekke moet.

Ik begin gau te laitsjen of ik wit net mear wat ik sizze moet.

Ik bin nerveus, mar ik kin trochgean.

Ik sprek rëstich en dûdlik.

### Ynteraksje

Ik kin gjin reaksje jaan op wat de techneut fertelt.

Ik kin soms wifeljend in reaksje jaan op wat de techneut fertelt.

Ik kin maklik in reaksje jaan op it ferhaal fan de techneut.

Selsevaluasje

4.

Haperingen  
en/of  
stilten  
komme in  
protte foar

Haperingen  
en/of  
stilten  
komme sa  
no en dan  
foar

Haperingen  
en/of  
stilten  
komme amper foar

5.

Taalgebrûk  
hat in  
protte  
flaters

Taalgebrûk  
hat sa no  
en dan  
flaters

It  
taalgebrûk  
is oer it  
algemien  
korrekt

6.

Fryske  
útspraak is  
net korrekt

Fryske  
útspraak is  
net  
hielendal  
korrekt

Fryske  
útspraak is  
korrekt

## Besjoch delearingresultaten

Besjoch yn it resultate-oersjoch hoe't de learingen wurkje aan de nivo-opdrachten.

Dêr binne ek de selsevaluaasjes werom te finen dy't de learingen ynfolle hawwe nei it útfieren fan de projektopdracht.

## Observearje de taalûntwikkeling

By in soad Projekten wurde metoadeûnhinklike evaluaasjeynstruminten fan Grip oanbean.

Observearje dêrmei hoe't de learingen it Fryske brûke ûnder de projektopdracht.

## Bekijk de leerlingresultaten

Bekijk in het resultatenoverzicht hoe de leerlingen werken aan de niveau-opdrachten.

Daar zijn ook de zelfevaluaties terug te vinden die de leerlingen hebben ingevuld na het uitvoeren van de projektopdracht.

## Observeer de taalontwikkeling

Bij veel Projekten worden methode-onafhankelijke evaluatie-instrumenten van Grip aangeboden.

Observeer daarmee hoe de leerlingen het Fries gebruiken tijdens de projektopdracht.

## Probearje

Bestel *Spoar 8* op [www.spoar8.frl](http://www.spoar8.frl)/ bestelle en gean trije moanne sûnder ferplichtingen mei de metoade aan de slag! Sa krijst in goed byld fan *Projekten*.

Bestel *Spoar 8* op [www.spoar8.frl](http://www.spoar8.frl)/ bestellen en ga drie maanden zonder verplichtingen met de methode aan de slag! Zo krijg je een goed beeld van *Projekten*.

# Wy helpe dy graach!

**Belje de Afûk op 058 234 30 70 of stjoer**

**in e-mail nei [spoar8@afuk.frl](mailto:spoar8@afuk.frl).**

**Mear ynformaasje oer *Projekten* fynst  
op [www.spoar8.frl/projekten](http://www.spoar8.frl/projekten).**



## Workshop

Alle skoallen dy't de metoade bestelle, biede wy in workshop aan. Mar ek letter komme wy graach nochris del as dêr ferlet fan is. Hielendal fergees!

Alle scholen die de methode bestellen, bieden wij een workshop aan. Maar ook later komen wij graag nog eens langs als daar behoefte aan is. Helemaal gratis!

## Nij! Sprinter

De Sprinter is it stappeplan op ien A4'ke! Sa hast alle ynformaasje by de hân om *Projekten* ienfâldich útfiere te kinnen.

De Sprinter is het stappenplan op één A4'tje! Zo heb je alle informatie bij de hand om *Projekten* eenvoudig uit te kunnen voeren.



### Tariede

- Kies in *Projekt. Projekten* sikest út oan 'e hân fan tema's óf de taaldoelen út *referinsjeramt Frysk*.
- Lês de *projectopdracht* en besjoch watst tariede moast.
- Plan it *Projekt* yn. Sa wurde taaldoelen öffinkt yn it *referinsjeramt Frysk* en is it *Projekt* beskikber foar dyn leerlingen.

### Stap 1 Klassikaal: 1 lesmoment

- Entûjsasmearje de leerlingen foar it *Projekt!*  
Besjoch mei-inoar de teaser en praat deroer.  
Brûk ek de *ekstra* lesmaterialen.
- Lês dan mei-inoar de *projectopdracht*.

### Stap 2 Selsstannich: 2 lesmominten

- De leerlingen meitsje de giele of blauwe *nivo-opdrachten*.
- Lit de leerlingen de *projectopdracht* tariede.
- Mei de *Meunstertún* kin ek oan wurdskat, stavering en grammatica wurke wurde.

### Stap 3 Klassikaal: 1 lesmoment

- Lit de *projectopdracht* presintearje of útfiere.
- Fier mei-inoar it neijtear.
- Lit de leerlingen in *selevaluasje* ynfolje.

### Evaluearje

- Besjoch de resultaten fan de leerlingen fia *Ynsicht*.
- By in soad *Projekten* fynst observaasjeinstruminten fan *Grip*.  
Observearje dêrmei hoe't de leerlingen it Fries brûke ûnder *Projekten*.

### Voorbereiden

- Kies een *Projekt. Projekten* zoek je uit aan de hand van thema's óf de taaldoelen uit het *referentiekader Fries*.
- Lees de *projectopdracht* en bekijk wat je moet voorbereiden.
- Plan het *Projekt* in. Zo worden taaldoelen afgevinkt in het *referentiekader Fries* en is het *Projekt* beschikbaar voor jouw leerlingen.

### Stap 1 Klassikaal: 1 lesmoment

- Enthousiasmeer de leerlingen voor het *Projekt!*  
Bekijk met elkaa de teaser en praat erover.  
Gebruik ook de extra lesmaterialen.
- Lees dan met elkaar de *projectopdracht*.

### Stap 2 Zelfstandig: 2 lesmomenten

- De leerlingen maken de gele of blauwe *niveau-opdrachten*.
- Laat de leerlingen de *projectopdracht* voorbereiden.
- Met de *Meunstertún* kan ook aan woordenschat, spelling en grammatica gewerkt worden.

### Stap 3 Klassikaal: 1 lesmoment

- Laat de *projectopdracht* presenteren of uitvoeren.
- Voer met elkaar het nagesprek.
- Laat de leerlingen een *zelfevaluatie* invullen.

### Evaluieren

- Bekijk de resultaten van de leerlingen via *Ynsicht*.
- Bij veel *Projekten* vind je observatie-instrumenten van *Grip*.  
Observeer daarmee hoe de leerlingen het Fries gebruiken tijdens *Projekten*.

## Doch it sa

### Ynplanne

1. Gean nei *Learmiddelen*, klik op *Projekten* en iepenje in *Projekt*.
2. Klik op *Ynplanne*.
3. Fink dyn klasse (óf losse leerlingen) oan.
4. Selektarje de data wêrop't it *Projekt* beskikber wêze moat.
5. Klik op *Ynplanne*.

### Resultaten besjen

1. Gean nei *Ynsicht* en klik *Myn lessen*.
2. Iepenje it *Projekt* yn it oersjoch.
3. Klik op in resultaat om mear te besjen.

### Ynplanne fanút Taaldoelen

1. Gean nei *Learmiddelen*, klik op *Taaldoelen* en iepenje *referinsjeramt Frysk*.
2. Klik op de knop *Learmiddelen*.
3. Klik op in ikoan by ien fan de taaldoelen dêr'tst oan warkje wolst.
4. Klik op in *Projekt*.
5. Klik op *Ynplanne*.
6. Fink dyn klasse (óf losse leerlingen) oan.
7. Selektarje de data wêrop't it *Projekt* beskikber wêze moat.
8. Klik op *Ynplanne*.

### Ynlogge leerlingen

1. Gean nei *Skoalle*, klik op *Groepen* en iepenje dyn groep.
2. Set de *plaatsjekoade* oan.  
Tip! Draai de *plaatsjekoade* út en hingje dy op yn de klasse.
3. Lit de leerlingen ynlogge fia <https://spoor8.edufrysk.nl/groepslogin>  
Tip! Set de link as snelkeppeling op de tablets of kompjûters.
4. Lit de leerlingen twa kear fjouwer plaatsjes ynfiere.
5. Lit de leerlingen harren eigen namme oanklikke.

**afûk**